- الرياضة والتسامح

س1 ماذا يحب أمير وأميرة ؟

** يحب أمير الرياضة وتحب أميرة الفنون .

س2 ماذا كانت تشاهد أسرة أمير ؟

** كانت تشاهد احدي المباريات الرياضية .

س3 كيف بدأت المباراة ؟ وعلام يدل هذا ؟

** بدأت المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير ، ويدل هذا علي أن الرياضة تقوم علي التنافس الشريف ، وأنها أساس الحب والسلام .

س4 ما رأيك في تحية الفريق للجماهير ؟ وما نتيجته ؟

** تحية الفريق للجماهير سلوك جميل ، ونتيجته يلهب حماس الجماهير .

س5 ماذا حدث أثناء المباراة ؟

** عرقل لاعب منافسه فسقط علي الأرض وأنذر الحكم اللاعب المخطئ وقام علي الفور واعتذر إلي منافسه .

س6 ماذا نتعلم من الرياضة ؟

1- نتعلم من الرياضة احترام القواعد والقوانين .

2- أن نتعاون في أي مجال يحقق النجاح .

3- احترام الآخرين والاعتذار لمن أخطأنا في حقه .

4- أن نحترم مشاعر الآخرين .

س7 ماذا جذب انتباه الأسرة أثناء المباراة ؟

** جذب انتباههم احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل وعدم تمريرها لزملائه . ونتج عن ذلك إحراز الفريق الآخر هدف .

س8 ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية ؟

** أهم ما يميز الرياضة الجماعية التعاون بين أفراد الفريق .

س9 ماذا حدث بعد انتهاء المباراة ؟

** اشتبك جماهير الفريقين وأحدثوا خسائر كبيرة وأصيب بعض الأشخاص ، وكسرت مقاعد وتحولت المدرجات إلي فوضي .

س1. ماذا قال الأب بعد المباراة ؟

** قال الأب : أن التشجيع لا يكون بالاعتداء علي الآخرين أو التخريب أو التدمير فالرياضة مكسب وخسارة .

س11 ماذا قالت الأم بعد المباراة ؟

** قالت الأم : أن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية وأن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم .

س12 ماذا يجب علينا عند التعبير عن الفرحة ؟

** يجب علينا أن نعبر عن الفرحة بأدب ومراعاة مشاعر الآخرين .

س13 من هو الرياضي الحقيقي ؟

** الرياضي الحقيقي هو الذي يتحلي بالأخلاق الكريمة فلا يخاصم منافسه ولا يعتدي عليه ويسعي إلي الفوز بنزاهة وشرف .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
متعددة	كثيرة	**الهواية**	الشيء المفضل	**تهوي**	تحب
عادات	الشيء المتكرر	**مشاهدة**	رؤية	**غير مألوفة**	غير معروفة
نراقب	نشاهد	**التصافح**	التحية باليدين	**التنافس**	التسابق
سلوك	تصرف	**تلهب**	تزيد	**حماس**	تشجيع
أثناء	خلال	**احتدام**	سير	**الفور**	السرعة
اعتذر	تأسف	**نبادر**	نسارع	**مطأطئ**	خافض
يجذب	يشد	**نتج**	حدث	**أحرز**	سجل
احتفظ	ظل / بقي	**فاز**	كسب	**مقاعد**	كراسي
فوضي	اضطراب	**المهزوم**	الخاسر	**بالغوا**	زادوا عن الحد
ينبغي	يجب	**نراعي**	نحافظ	**مشاعر**	أحاسيس
يمارسون	يزاولون	**يتحلي**	يتصف	**نزاهة**	البعد عما يسئ

الكلمة وعكسها

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
تهوي	تكره	**تبدأ**	تنتهي	**السلام**	الحرب
جميل	قبيح	**تلهب**	تقلل	**الفور**	المبطئ
يقف	يجلس	**أمام**	وراء - خلف	**ظهره**	بطنه
تستمر	تتوقف	**يجذب**	ينفر	**المحافظة**	الإهمال
طويل	قصير	**يميز**	يعيب	**الجماعية**	الفردية
أخطأ	أصاب	**احتفظ**	فقد	**النجاح**	الفشل / الرسوب
فوضي	نظام	**الهدوء**	الإزعاج	**التخريب**	الإصلاح
الفرح	الحزن	**بالغوا**	اعتدلوا	**الكريمة**	السيئة

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أسرة	أسر	**موهبة**	مواهب	**هواية**	هوايات
الرياضة	الرياضات	**الفن**	الفنون	**عادة**	عادات
مباراة	مباريات	**الفريق**	الفرق	**مشهد**	مشاهد
سلوك	سلوكيات	**لاعب**	لاعبون	**حكم**	حكام
حق	حقوق	**رأس**	رؤوس	**آخر**	آخرين
الأم	الأمهات	**قاعدة**	قواعد	**قانون**	قوانين
زميل	زملاء	**هدف**	أهداف	**أب**	آباء
جمهور	جماهير	**مدرج**	مدرجات	**جهاز**	أجهزة
السبب	الأسباب	**مشاجرة**	مشاجرات	**خلق**	أخلاق

2- دعوة للحب والتواصل

حديث شريف :-

عن أنس بن مالك – رضي الله عنه – أن النبي (صلي الله عليه وسلم) قال (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخواناً ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال (متفق عليه)

س1 إلام يدعونا الحديث الشريف ؟

** يدعونا إلي الحب والتواصل وترك الخلافات بين أبناء الأمة .

س2 ماذا يحدث إذا تركنا الخلافات والبغضاء ؟

** يتمكن الإنسان من إنجاز أعماله وممارسة الهوايات في جو من الألفة والاطمئنان ويعيش المجتمع في أمن وسلام .

س3 ماذا يجب علينا جميعا ؟

** يجب علينا عدم الكراهية والحسد والمقاطعة لأحد ويجب علينا أن تسود بيننا روح المودة والمحبة والألفة .

س4 لماذا نهانا الرسول (صلي الله عليه وسلم) عن الإعراض والبعد عن الناس ؟

** لأن ذلك يؤدي إلي الكراهية بين الناس .

س5 لماذا نهانا الرسول (صلي الله عليه وسلم) عن مقاطعة الآخرين ؟

** لأن ذلك يؤدي إلي الفرقة والتفكك .

س6 لماذا لا يباح للمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال ؟

** لأن الخصام يؤدي إلي ضعف المجتمع وعدم تقدمه .

<u>مواطن الجمال :-</u>

** **(لا تباغضوا – لا تحاسدوا – لا تدابروا – لا تقاطعوا) :-** أساليب نهي للنصح والإرشاد .

** **(وكونوا) :-** أسلوب أمر للنصح والإرشاد .

** **(عباد الله) :-** أسلوب نداء حذفت منه أداة النداء (يا) .

** **(إخوانا) :-** تعبير جميل يبين أن علاقة الأخوة في الدين لابد أن تكون قوية كأخوة النسب وتقوم علي الشفقة والرحمة والمعاونة والنصيحة .

** **(لا يحل) :-** نفي للتأكيد علي تحريم القطيعة بين المسلمين .

** **(ثلاث) :-** قيل ثلاث ليال وهذا بيان لأطول مدة يجوز للمسلم أن يقاطع أخاه فيها وبعدها يأثم المسلم إذا استمر في قطيعة أخيه المسلم .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
لا تباغضوا	لا يكره أحدكم غيره ، والبغض هو شدة الكراهية	**لا يحل**	لا يجوز
لا تدابروا	لا يعرض أحدكم عن أخيه	**يهجر**	المراد يترك أخاه دون اتصال أو زيارة أو كلام
لا تقاطعوا	لا يقاطع بعضكم بعضا	**فوق ثلاث**	أكثر من ثلاث أيام

الكلمة وعكسها

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
تباغضوا	تحابوا	**يعرض**	تقبل
تقاطعوا	تواصلوا	**إخوان**	أعداء
مسلم	كافر	**يهجر**	يصل

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
عبد	عباد	**أخ**	أخوان
مسلم	مسلمون		

3- مصر هي الدنيا

اليـوم تسـود بوادينـا   ونعيد محاسن ماضينا
وطـن بـالحـق نـؤيـده   وبـعيـن الله نـشيــده
ونحـسنـــه ونـزيـنـه   بمـآثـرنـــا ومـساعينا
نتخذ الشمس له تاجا   وضحاها عرشا وهاجا
سعيا أبداً سعيا سعيا   لأثيل الـمجـد وللـعـليا
ولنجعل مصر هي الدنيا   ولنجعل مصر هي الدنيا

معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
نسود	نسبق - نغلب	**نعيد**	نرجع	**محاسن**	أفضال
ماضينا	السابق	**نؤيده**	ننصره	**نشيده**	نبنيه
نزينه	نجمله	**مآثرنا**	مكارم	**ضحاها**	نورها
وهاجا	شديد اللمعان	**سعيا**	بذلا للعطاء	**المجد**	الرفعة والعطاء

الكلمة وعكسها

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
اليوم	الماضي	**نسود**	نتأخر	**محاسن**	مساوئ
الحق	الباطل	**نؤيده**	نخذله	**نشيده**	نهدمه
نزينه	نقبحه	**المجد**	الذل	**الدنيا**	الآخرة

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
اليوم	الأيام	**وادي**	أودية	**حسن**	محاسن
وطن	أوطان	**حق**	حقوق	**مجد**	أمجاد
الدنيا	الدنا	**الشمس**	الشموس		

الشرح :-

(1 – 3) : بالعزيمة والاصرار سنسود ونسبق غيرنا ، ونعيد امجاد هذا الوطن العظيم وإننا نبني هذا الوطن ونقويه بالحق والعدل ، ونحسنه ونجمله بالأخلاق الحميدة والعمل الجاد والسعي المستمر وسوف نعمل علي تقدمه ورقيه .

(4 – 6) : ولأن وطننا عظيم فإننا نجعل له الشمس تاجا مرصعا بالرفعة والعلو والشموخ وسوف نجعل له ضحي هذه الشمس عرشا وهاجا له بريقه ، فعلينا أن نسعي لنستعيد المجد الأصيل ، لتصل مصر إلي العلياء حتى تكون هي الدنيا .

مظاهر الجمال :-

** **(نزينه بمآثرنا) :-** تعبير جميل صور المآثر بزينة نزين بها الوطن .

** **(نتخذ الشمس له تاجا) :-** تعبير جميل صور فيه الوطن بملك يلبس تاج مصنوع من الشمس كما صور الشمس بتاج .

** **(وضحاها عرشا) :-** تعبير جميل صور الضحي بعرش يجلس عليه الوطن (الملك) .

** **(سعيا أبدا سعيا سعيا) :-** تكرار (سعيا) للتأكيد علي ضرورة العمل من أجل تقدم الوطن .

أسئلة :-

س1 كيف نسود ونسبق غيرنا ؟

** نسود ونسبق غيرنا بالعزيمة والاصرار .

س2 كيف نبني هذا الوطن ونقويه ؟

** نبني الوطن ونقويه بالحق والعدل .

س3 كيف نحسن ونجمل الوطن ؟

** نحسن ونجمل الوطن بالاخلاق الحميدة والعمل الجاد والسعي المستمر .

س4 ما واجبنا نحو الوطن ؟

** يجب علينا ان نعمل علي تقدمه ورقيه .

س5 بم صور الشاعر مصر ؟

** صور الشاعر مصر بملك يلبس تاجا مصنوع من الشمس كما صور الشمس بتاج .

س6 بم صور الشاعر ضحي الشمس ؟

** صور ضحي الشمس بعرش يجلس عليه الوطن (الملك) .

4- سليمان والهدهد

وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ {٢.} لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِّي
بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ {٢١} فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِن سَبَإٍ بِنَبَإٍ يَقِينٍ {٢٢} إِنِّي وَجَدتُّ
امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِن كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ {٢٣} وَجَدتُّهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِن دُونِ
اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لا يَهْتَدُونَ { ٢٤} أَلاَّ يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ
الْخَبْءَ فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ {٢٥} اللَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ
{٢٦}

معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يزخر	يمتلئ	**تفقد**	تطلبه عند غيبته	أري	أشاهد
الغائبين	غير موجودين	**سلطان مبين**	حجة بينة	**مكث**	بقي
أحطت	علمت ما لم تعلمه	**نبا**	خبر	**يقين**	أكيد
من دون الله	غير الله	**صدهم**	منعهم	**تعلنون**	تظهرون
الخبئ	النبات من الأرض والمطر من السماء	**تخفون**	ما يحدث سرا		

الكلمة وعكسها

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
الغائبين	الحاضرين	**أحطت**	جهلت	**عظيم**	حقير
صدهم	قربهم	**مكث**	رحل	**السموات**	الأرض
عذاب	نعيم	**زين**	قبح	**تخفون**	تعلنون

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
طائر	طيور	**غائب**	غائبين	**نبأ**	أنباء
قوم	أقوام	**سلطان**	سلاطين	**شيطان**	شياطين
سبيل	سبل	**هدهد**	هداهد	**امرأة**	نساء

الشرح :-

** **(رب اغفر لي وهب لي ملكا لا ينبغي لأحد من بعدي) :-** كان هذا دعاء سليمان عليه السلام وقد استجاب له الله سبحانه وتعالي – فسخر له ما لم يسخر لأحد من العالمين فصار سليمان بن داوود نبيا وملكا .

** وها نحن علي مقربة من جيش سيدنا سليمان عليه السلام الذي يتكون من إنس وجن ووحوش وطيور وسيدنا سليمان بعد أن تفقد الجيش بعين القائد العارف .

** بكل صغيرة وكبيرة في جيشه يغضب غضبا شديدا لأنه أحس باختفاء الهدهد الذي خرج بغير إذن منه .

** فقال سيدنا سليمان عليه السلام سوف أعذبه أو أذبحه علي غيابه هذا دون إذن مني إلا جاءني بحجة قوية عن سبب غيابه هذا .

** لم يطل انتظار سيدنا سليمان حتى جاءه الهدهد ووقف علي مقربة منه وقال : علمت ما لا تعلمه أنت وجئت بأخبار أكيدة عن مملكة سبأ ، أني وجدت امرأة تحكمهم وأعطاها الله قوة وملكا عظيمين ولها كرسي ضخم تجلس عليه للحكم إنها وقومها يعبدون الشمس فقد أضلهم الشيطان وزين لهم السجود للشمس وترك عبادة الله سبحانه وتعالي .

** لقد أمرهم الشيطان وأغواهم كي لا يسجدوا لله الذي يخرج النبات من الأرض ويسقط المطر من السماء ويعلم ما يسرون وما يعلنون .

** والكلام علي لسان الهدهد إنه لا إله إلا الله رب العرش العظيم .

مواطن الجمال :-

** **(وتفقد الطير) :-** تعبير يدل علي حرص سليمان عليه السلام وحسن قيادته فهو يدقق النظر ليعرف أحوال جيشه .

** **(مالي لا أري الهدهد) :-** أسلوب استفهام غرضه التعجب .

** **(لأعذبنه عذابا شديدا) :-** تعبير يوحي بغضب سليمان عليه السلام وتأكيده علي مجازاة الهدهد وتعذيبه .

** **(وأوتيت من كل شيء) :-** تعبير يدل علي أن مملكتها كانت عظيمة .

** **(الذي يخرج الخبيء) :-** تعبير يدل علي قدرة الله تعالي واستحقاقه للعبادة .

** **(في السموات والأرض) :-** بين السموات والأرض تضاد يؤكد قدرة الله سبحانه وتعالي علي إنزال المطر وإخراج النبات .

أسئلة :-

س1 لماذا يذخر القرآن الكريم بكثير من القصص ؟

** حتى نتعلم منها ونستفيد بها في حياتنا .

س2 ما دعاء سيدنا سليمان عليه السلام ؟

** دعاء سيدنا سليمان (رب اغفر لي وهب لي ملكا لا ينبغي لأحد من بعدي .

س3 ما الملك الذي أعطاه الله لسيدنا سليمان ؟

** سخر له ما لم يسخر لأحد من العالمين فصار عنده جيش يتكون من إنس وجن ووحوش وطيور .

س4 ماذا أحس سيدنا سليمان عندما تفقد الجيش ؟ ما الدليل علي حسن قيادة سليمان للجيش ؟

** أحس بغياب الهدهد الذي خرج بغير إذن منه ويدل ذلك علي أن سليمان يعلم كل كبيرة وصغيرة في الجيش

س5 ماذا قال سيدنا سليمان عليه السلام ؟

** قال سوف أعذبه أو أذبحه علي غيابه هذا دون إذن مني إلا إذا جاءني بحجة قوية عن سبب غيابه هذا .

س6 ما الخبر الذي جاء به الهدهد ؟

** جاء الهدهد بأخبار أكيدة عن مملكة سبأ فقد وجد امرأة تحكمهم وأعطاها الله قوة وملكا عظيمين ولها كرسي ضخم تجلس عليه وهي الملكة بلقيس .

س7 بم أغوي الشيطان هؤلاء القوم ؟

** أغوي الشيطان قوم سبأ بالسجود للشمس من دون الله الذي يخرج النبات من الأرض ويسقط المطر من السماء .

س8 بم يوحي التعبير (وأوتيت من كل شيء) ؟

** تعبير يدل علي أن لديها سلطان كبير من الملك والجيش وأن مملكتها كانت عظيمة .

5- الثعلب والديك

بــرز الـثـعـلـب يــومــا	في ثيـاب الــواعظينا
فمـشي في الأرض يهدي	ويـسـب الــمــاكـريـنـا
ويـقــول : الـحـمـــد لله	إلــــــــه الـعـالمينا
يـــا عــبــاد الله تــوبـوا	فـهـو كـهـف الـتـائبينا
وازهدوا في الـطـيـر إن	العيش عيش الزاهدينا
واطـلـبـوا الـديـك يؤذن	لــصـلاة الـصبـح فينا
فــآتـي الـديــك رســول	مـن إمــام الــنــاسـكينا
فـــأجـــاب الديك عذرا	يــا أضـل الـمـهـتـدينا!
بــلــغ الـثـعـلـب عني	عن جدودي الـصالحينا
أنـــهـم قـــالـوا وخـيـر	الــقــول قول العارفينا
مخطئ مــن ظن يومـا	أن لــلـثـعــلــب ديـنـــــا

معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
برز	ظهر	**الواعظين**	من ينصح	**يهدي**	يرشد إلي الصواب
يسب	يشتم	**الماكرين**	المخادعين	**توبوا**	ارجعوا إلي الله
ازهدوا	اتركوا	**أتي**	جاء	**الناسك**	الزاهد المتعبد
بلغ	أعلم	**ظن**	اعتقد	**دينا**	عهدا
الحمد	الثناء والشكر	**أضل المهتدين**	الأكثر ضلالاً		

الكلمة وعكسها

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
برز	اختفي	**يهدي**	يضلل	**يسب**	يمدح
العيش	الموت	**اطلبوا**	ارفضوا	**أجاب**	سأل
الصالحين	الفاسدين	**خير**	شر	**الظن**	اليقين

الكلمة وجمعها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
واعظون	**واعظ**	ثياب	**ثوب**	ثعالب	**ثعلب**
كهوف	**كهف**	عباد	**عبد**	ماكرين	**ماكر**
الصلوات	**الصلاة**	زاهدين	**زاهد**	تائبين	**تائب**
أجداد	**جد**	مهتدين	**مهتدي**	ناسكين	**ناسك**
أديان	**دين**	أئمة	**إمام**	الصالحين	**الصالح**

الشرح :-

أطل الثعلب يوما علي الناس مرتديا قناع الواعظ يهدي الناس ويلعن كل ماكر ويذكر الناس بالتوبة والعودة إلي الله ، ها هو الثعلب يحاول إحكام خطته الماكره فيطلب من الناس أن يحيوا حياة الزهد والدليل علي ذلك الامتناع عن أكل الطير ثم يدعوا الثعلب الديك ليؤذن لصلاة الصبح أدرك الديك خديعة الثعلب ولم يقع في شركه حيث استشهد بقول الصالحين الذين تعلم من خبرتهم وتجاربهم وعلم اليقين أنه مخطئ من ظن أن للثعلب عهدا .

مظاهر الجمال :-

** **(يا عباد الله) :-** أسلوب نداء غرضه التنبيه .

** **(كهف التائبين) :-** تعبير جميل يوحي برحمة الله في تقبله للتائبين وإدخالهم في كنفه ورضاه .

** **(ازهدوا في الطير) :-** أسلوب أمر غرضه النصح .

** **(إمام الناسكين) :-** تعبير يدل علي السخرية وأن حيلة الثعلب مفضوحة ولا تخفي علي أحد .

** **(خير القول قول العارفين) :-** تعبير يدل علي ضرورة التعلم من الآخرين والاستفادة من خبراتهم .

أسئلة :-

س1 ماذا فعل الثعلب ؟

** ذهب إلي الناس مرتديا قناع الواعظ ، يهدي الناس ويلعن كل ماكر .

س2 بماذا كان يذكر الثعلب الناس ؟

** كان الثعلب يذكر الناس بالتوبة والعودة إلي الله .

س3 كيف حاول الثعلب تحقيق خطته ؟

** بأن يطلب من الناس أن يحيوا حياة الزهاد والامتناع عن أكل الطير ثم يدعوا الثعلب الديك ليؤذن لصلاة الصبح .

س4 بماذا استشهد الديك ؟

** استشهد الديك بقول الصالحين الذين تعلم من خبرتهم وتجاربهم ، وعلم اليقين أنه مخطئ من يظن أن للثعلب عهدا .

درس الوفاء والامل

استندت أمل إلى عكازيها ، و مضت إلى آخر صف مكتئبة حزينة ، و فقرات الحفل تتابع من لعبة سباق الكراسي الموسيقية إلى فرقعة البالونات بالأرجل إلى سباق الجري ، و في نهاية كل فقرة تصفق و تتقاطر من عينيها الدموع ، و كانت على مقربة منها إحدى المعلمات التي وقفت منها في حنو بالغ تمسح دموعها و تربت على كتفيها ، فقد أدركت المعلمة ما يجول بذهنها

و بعد انتهاء الحفل صحبت المعلمة أمل إلى غرفة الأنشطة بالمدرسة و قالت لها : تعالى معا لنتعلم لعبة جديدة . فابتسمت في خجل ، و قالت إنني لا استطيع اللعب و أشارت إلى رجليها العاجزتين.

ابتسمت المعلمة و قالت : أنت تلميذة ذكية و يمكن أن تجيدي كثيرا من الألعاب ، سأتحدث مع والدتك مساء اليوم و أقنعها بالموافقة على اشتراكك في النادي . شكرت أمل المعلمة و مضت تفكر في النادي و اللعبة التي ستشترك فيها.

وفى اليوم التالي توجهت أمل إلى النادي مع والديها و استقبلتهم المعلمة بالترحاب ، ثم أخذت بيد أمل بعد أن ارتدت ملابس السباحة ، و بدأت معها أول درس من دروس السباحة.

و تتوالى الدروس ، وفى كل يوم تبث فيها المعلمة الأمل و الإصرار على التفوق ، و تتقدم أمل بخطى وثابة يدفعها الأمل و الرغبة في التفوق.

وذات مساء تلقت أمل اتصالا هاتفيا يحمل نبأ محزنا ، لقد أصيبت معلمتها في حادث سيارة نقلت على إثره إلى المستشفى ، لقد كان وقع الخبر عليها مؤلما ، لأن للمعلمة مكانة كبيرة في قلبها ، و سرعان ما جففت أمل دموعها . و اصطحبت والديها إلى المستشفى لعيادة معلمتها.

وفى اليوم التالي كان موعد التدريب فلم تؤجله ، و مضت وفى ذهنها كلمات المعلمة : لا تنسى يا أمل ما اتفقنا عليه و ما وعدتني به . و أتمت التدريب بهمة و نشاط ، و بعد عام وقفت أمل على منصة التتويج تستند إلى عكازيها ؛ لتستلم الميدالية الذهبية وسط حشد من الجماهير ، و نزلت من فوق المنصة لترتمي في أحضان معلمتها في مشهد رائع يعبر عن الوفاء .

س١ علي أي شيء استندت أمل ؟

**استندت أمل علي عكازيها ، ومضت إلي آخر الصف وهي حزينة.

س٢ ما الفقرات التي تابعتها أمل في الحفل ؟

**تابعت لعبة سباق الكراسي الموسيقية ، فرقعة البالونات بالأرجل وسباق الجري.

س٣ ماذا كانت تفعل أمل في نهاية كل فقرة ؟

**كانت أمل في نهاية كل فقرة تصفق وتتقاطر من عينيها الدموع.

س٤ ماذا فعلت المعلمة عندما شاهدتها ؟

**اقتربت المعلمة من أمل في حنو شديد وأخذت تمسح دموعها وتربت علي كتفيها.

س٥ ماذا كان يجول في ذهن أمل وهي تشاهد فقرات الحفل ؟

**كان يجول في ذهنها أن التلاميذ يشاركون في جميع الألعاب وهي غير قادرة علي المشاركة بسبب عجزها

س٦ ماذا فعلت المعلمة مع أمل ؟

**صحبت أمل إلي غرفة الأنشطة بالمدرسة لتعلمها لعبة جميلة وأقنعتها بأنها تلميذة ذكية ويمكن أن تجيد كثير من الألعاب

س٧ فيم فكرت أمل بعد أن قالت المعلمة لها سوف تشترك في النادي ؟

أخذت تفكر في النادي واللعبة التي ستشترك فيها.

س٨ ما اللعبة التي تعلمتها أمل في النادي ؟

تعلمت أمل في النادي السباحة.

س٩ ماذا كانت تفعل المعلمة مع أمل أثناء الدروس ؟

كانت كل يوم تبث فيها الأمل والإصرار علي التفوق وكانت أمل تتقدم بخطي ثابتة ويدفعها الأمل والرغبة في التفوق.

س١٠ ما الخبر الذي أحزن أمل ؟

الخبر الذي أحزن أمل أن معلمتها أصيبت في حادث سيارة ونقلت علي أثره إلي المستشفي.

س١١ لماذا كان هذا الخبر مؤلما علي أمل ؟

لأن المعلمة كانت لها مكانة كبيرة في قلبها.

س١٢ ماذا فعلت أمل بعد زيارة معلمتها في المستشفي ؟

واصلت أمل التدريبات في نشاط وعزيمة ولم تنسي كلمات معلمتها معها علي تحقيق التفوق.

س١٣ ماذا حصلت أمل بعد عام ؟

حصلت أمل علي الميدالية الذهبية في السباحة.

س١٤ لماذا استحقت أمل الميدالية الذهبية ؟

لأنها تغلبت علي الصعوبات وكان لديها همة وعزيمة في تحقيق التفوق.

س١٥ ماذا فعلت أمل بعد أن استلمت الميدالية الذهبية ؟

نزلت من فوق المنصة وارتمت في أحضان معلمتها في مشهد رائع يعبر عن الوفاء.

معاني الكلمات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
حزينة	مكتئبة	مشت	مضت	اعتمدت عليه	استندت
تسقط قطرة قطرة	تتقاطر	أخر	نهاية	تتوالي	تتابع
عرفت	أدركت	المقصود الحنو	تربت	شديد	بالغ
رافقت	صحبت	العقل	الذهن	يتحرك	يجول
أتكلم	أتحدث	أقدر	أستطيع	حجرة	غرفة
العزيمة	الإصرار	لبست	ارتديت	ذهبت	توجهت
نشفت	جففت	جمع	حشد	أكملت	أتمت

الكلمة وعكسها

عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة
بداية	نهاية	سعيدة	حزينة	أول	آخر
جهلت	أدركت	القسوة	الحنان	بعد	قرب
أعجز	أستطيع	جرأة	خجل	قديمة	جديدة
الرفض	الموافقة	الصباح	المساء	غبية	ذكية
أعطت	أخذت	ودعت	استقبلت	السابق	التالي
كسل	نشاط	تذكر	تنسي	الراحة	الألم

ثانيا القصة :

الفصل الخامس

1- ما الذي شاهده (عقلة الأصبع) بالقرب من بيت من بيوت الأعماق ؟

- شاهد (عقلة الأصبع) أنسانا آليا ، وهو هيكل معدني ضخم يشبه الخنفساء أو حشرة كبيرة ضخمة ، لها أذرع وسيقان وأقدام عديدة ، وأربع عيون في مقدمة رأسه ، يصدر منها نور أبيض قوى ، ينير الطريق

2- فيما يستعمل أهل المدينة (الإنسان الآلي) ؟

- يستعمل أهل المدينة (الإنسان الآلي) ، للقيام بأعمال خاصة في قاع البحر

3- ماذا كان يفعل (الإنسان الآلي) في قاع البحر ؟ وماذا كان يحمل ؟

- كان (الإنسان الآلي) يحفر في قاع البحر حفرة كبيرة بأذرعه الحديدية ، وكان يحمل بعض الصناديق المعدنية ، والأسطوانات الحديدية ، وأجهزة أخرى مختلفة الأشكال

4- كيف يعمل (الإنسان الآلي) في قاع البحر ؟

- يعمل (الإنسان الآلي) في قاع البحر بأذرعه الحديدية ، بعد تلقى توجيهات وتعليمات من الإنسان بواسطة جهاز الإشارات ، فينفذ هذه التعليمات التي يتلقاها

5- وضح الفرق بين قدرة (الإنسان البشرى) و (الإنسان الآلي) على العمل ؟

- الفرق بين قدرة (الإنسان البشرى) و (الإنسان الآلي) على العمل :

* أن (الإنسان الآلي) يقوم بأعمال لا يستطيع (الإنسان البشرى) أن يقوم بها ، فهو يحفر حفرة في قاع البحر في سرعة وسهولة وقوة ، لا يقدر على مثلها (الإنسان البشرى) ، كما يحمل الصناديق الثقيلة والأجهزة والأسطوانات الضخمة ، التي لا يقدر (الإنسان البشرى) على حملها .

* وأنه يستطيع أن يستمر في العمل مهما طالت المدة ، من غير تعب ، و (الإنسان البشرى) لابد أن يستريح بعد جهد العمل .

* وأنه يقوم بالعمل بدقة ومهارة وإتقان ، مهما كان العمل صعبا .

* وأنه يستطيع أن يعمل في ظروف صعبة ، لا يقدر عليها (الإنسان البشرى) ، فهو يستطيع مثلا أن يدخل يده المعدنية في الأفران المشتعلة ، كما يستطيع العمل في قاع البحر ، حيث يكون الجو شديد البرودة ، ولا يخاف السمك المتوحش ؛ لأنه لا يؤثر فيه .

6- أيهما أفضل (الإنسان البشرى) أو (الإنسان الآلي) ؟ ولماذا ؟

- (الإنسان البشرى) أفضل من (الإنسان الآلي) ، لأن الله أعطاه العقل والعلم ، فصنع (الإنسان الآلي) ، وسخره لخدمته .

7- ماذا فعل (عقلة الأصبع) وأخته ؛ لكي يعرفا أين ذهب (الإنسان الآلي) ؟ وهل نجحا في ذلك ؟

- نظرا (عقلة الأصبع) وأخته من النافذة الزجاجية ، فشاهدا (الإنسان الآلي) على شاشة التلفزيون يدخل أحد بيوت المدينة ، من فتحة خاصة تسمح له بالدخول ، من غير أن يدخل معه شيء من ماء البحر .

8- متى يكون العلم مفيدا ؟ ومتى يكون ضارا ؟

- يكون العلم مفيدا عندما يستخدمه الإنسان لتعمير الدنيا ، وازدهار الصناعة وعلاج الأمراض ، وحل مشكلات الناس ، وتقدم البشرية ، ويكون العلم ضار إذا استخدمه الإنسان في الحروب والقتال والتخريب والتدمير .

9- من شاهدا (عقلة الأصبع) وأخته داخل المدينة ؟ وماذا كانوا يفعلوا ؟

- شاهدا (عقلة الأصبع) وأخته عالما كبيرا ومعه ثلاثة من مساعديه ، وكانوا يقومون بتجربة لتوليد الكهرباء ، وكان أمام العالم جهازا كبيرا يمتد من سطح الماء حتى أعماق البحر ، فالماء الدافئ يدخل إلى الجهاز من سطح البحر ، والماء البارد يدخل إليه من قاع البحر ، والفرق في درجات الحرارة بين الماء البارد والماء الدافئ ، يستخدم لإدارة محرك يولد الكهرباء .

1.- استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء بطرق كثيرة . اذكر بعضها ؟

- من الطرق التي استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء بها :

* استغلال مساقط المياه والشلالات .

* استخدام المراوح الهوائية الكبيرة .

* استغلال الطاقة الشمسية .

11- ماذا تعرف عن الكهرباء ؟

- أن الكهرباء طاقة نظيفة لا تلوث البيئة كالبترول ، وهى طاقة متوافرة ؛ لأن البحار موجودة في كل مكان حول الإنسان والدول .

12- " يجب أن يتعلم الإنسان من تجاربه ، ولا يلدغ المؤمن من جحر مرتين "

- من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قالها فيها ؟

- قائل هذه العبارة هو (عقلة الأصبع) ، وقالها عندما اضطربت المياه اضطرابا شديدا فخاف (عقلة الأصبع) أن تضيع منه أخته (أماني) وسط الماء ، كما حدث من قبل .

13- ما معنى " لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين " ؟

- معناها أن الإنسان المؤمن لا يقع في نفس المشكلة مرتين ، فيجب عليه الحذر .

14- ماذا شاهدا (عقلة الأصبع) وأخته بعد أن هدأت المياه ؟

- شاهدا أحد الغواصين يرتدى ملابس غريبة ، ويعمل في صيد الإسفنج .

15- ماذا كان يرتدى الغواص ؟

- كان الغواص يرتدى ملابس كاملة من المطاط ، لها رأس حديدي ، به نافذة زجاجية ، يرى منها ما حوله تحت سطح الماء ، وتخرج من هذا الرأس الحديدي أنبوبة من المطاط تمتد إلى سطح الماء ، لتوصل الهواء إلى الغواص ؛ ليتنفس ، وفى يده خطاف له ثلاثة فروع ، ينتزع به الإسفنج من قاع البحر ، ويضعه في كيس .

16- كيف وصلت (أماني) إلى كيس الإسفنج ؟

- وصلت (أماني) إلى كيس الإسفنج ،حيث اقتربت من قطعة إسفنج كبيرة في قاع البحر ، وعندما مدت يدها تتحسسها ، نزل فوقها خطاف الغواص ، فانتزع قطعة الإسفنج ، ومعها (أماني) فوضعها الغواص في الكيس .

17- لماذا فشلت محاولة (عقلة الأصبع) للتفاهم مع الغواص ؟

- لأن صوت (عقلة الأصبع) لم يصل إلى أذني الغواص ، داخل الرأس الحديدي العجيب الذي يلبسه .

18- ماذا قرر (عقلة الأصبع) عندما لم يجد فائدة من الكلام مع الغواص ؟

- قرر أن يصعد إلى سطح الماء ليبحث عن أخته (أماني) في كيس الإسفنج ، فأخذ يتسلق أنبوبة المطاط التي تخرج من الرأس الحديدي ، حتى وصل إلى السطح ، فوجد زورقا صغيرا فيه بعض الرجال ، وأكوام من الإسفنج .

19- كيف عثر (عقلة الأصبع) على أخته ؟

- عثر (عقلة الأصبع) على أخته ، عندما رأى (أماني) تصعد على أنبوبة المطاط .



أولا : الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يزحف	يمشي ببطء على بطنه	**خنفساء**	حشرة لونها أسود
ضخمة	كبيرة	**سيقان**	هي ما بين الركبة والقدم
عديدة	كثيرة	**يصدر منها**	يخرج منها
ينير	يضيء	**صمت**	سكت
يسر	سهولة	**متينة**	قوية
خطرت	جاءت	**همس**	تكلم بصوت خافت
يدوس	يضغط	**توجيهات**	إرشادات
يتلقاه	يستقبله	**الطريف**	الجميل الحسن
يبدو	يظهر	**ظني**	شكي
إتقان	إجادة	**مميزات**	صفات
المعجزة	الأمر الخارق للعادة	**ازدهار**	تقدم
التدمير	الهلاك	**انشق**	انفتح
الشلال	سقوط فجائي في مجرى النهر	**متوفرة**	موجودة
نرجوها	نريدها	**اضطربت**	تحركت بشدة
طوحتها	ألقتها	**فترة**	مدة
يرتدى	يلبس	**الإسفنج**	حيوان بحري نباتي
الخطاف	آلة لصيد الإسفنج	**ظل**	استمر
تتحسس	تتعرف	**الطريف**	المستحسن
انتزع	أخذ	**الأنظار**	العيون
يصعد	يطلع	**يقفز**	ينط
زورق	قارب صغير	**يتفرج**	يشاهد

ثانيا: الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يخرج	يدخل	**قاع**	سطح	**ابتعد**	اقترب
سار	وقف	**وراء**	أمام	**مقدمة**	مؤخرة
ينير	يضئ	**تسأل**	تجيب	**إجابة**	سؤال
همس	صاح	**خاصة**	عامة	**يسر**	عسر
اتسعت	ضاقت	**ظهر**	اختفى	**مختلفة**	متفقة
الداخل	الخارج	**الرجل**	المرأة	**صحت**	خطئت
طالت	قصرت	**يتعب**	يستريح	**صعب**	سهل
المشتعلة	الخامدة	**المتوحشة**	المستأنسة	**أفضل**	أسوأ
أعطاه	أخذ منه	**ازدهار**	تأخر	**حل**	عقد
ذهب	رجع	**تقدم**	تأخر	**تعمير**	تخريب أو تدمير
نعرف	نجهل	**إنارة**	إظلام	**عال**	منخفض
الدافئ	البارد	**أعلى**	أسفل	**الطيبة**	السيئة
خاف	اطمئن	**هدأت**	اضطربت	**كاملة**	ناقصة
نزل	صعد	**امتلأ**	فرغ	**فائدة**	ضرر

ثالثا: الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
شيء	أشياء	**وسط**	أوساط	**مدينة**	مدن
قاع	قيعان	**حشرة**	حشرات	**خنفساء**	خنافس
كبيرة	كبيرات	**معدن**	معادن	**نفس**	نفوس أو أنفس
الطريق	الطرق	**الهيكل**	الهياكل	**أذن**	آذان
أهل	أهال	**حفرة**	حفر	**مكان**	أمكنة أو أماكن
متينة	متينات	**خريطة**	خرائط	**فكرة**	أفكار أو فكر أو فكرات
دهشة	دهشات	**صندوق**	صناديق	**ظن**	ظنون
مهارة	مهارات	**الجو**	الأجواء	**المدة**	المدد أو المدات
قبة	قباب	**عالم**	علماء	**جحر**	جحور
شلال	شلالات	**مسقط**	مساقط	**زمن**	أزمان أو أزمنة
رأس	رءوس	**أنبوبة**	أنابيب	**بحر**	بحور أو أبحر أو بحار
خطاف	خطاطيف	**كيس**	أكياس	**رد**	ردود
زورق	زوارق	**منظر**	مناظر	**بعض**	أبعاض

الفصل السادس

س1 ما سبب تعرض الغواص للخطر ؟

سبب تعرض الغواص للخطر ، أن أنبوبة المطاط الني توصل إليه الهواء قد انقطعت .

س2 ماذا قالت أماني وعقلة الإصبع عندما رأيا الغواص يغرق ؟

- قالت أماني : مسكين هذا الغواص يبدو أنه سيغرق .

- قال عقلة الإصبع : أنه في خطر ويحتاج لمساعدة ويجب أن نساعده .

س3 هل ساعد (عقلة الإصبع) وأخته الغواص ؟ ولماذا ؟

- لا لم يساعد (عقلة الإصبع) وأخته الغواص .. وذلك لأن الحيتان أنقذت الغواص .

س4 لماذا أنقذت الحيتان الغواص ؟ وعلام يدل ذلك ؟

أنقذت الحيتان الغواص ، لأنها وجدته يغرق .. ويدل ذلك على أنها نوع من الدلافين ذكى ، ألهمه الله معاونة الإنسان ، وهذا دليل على قدرة الله ، وحب الدلافين للإنسان .

س5 ماذا تعرف عن الحيتان الثالثة (الدلافين) ؟

- الدلفين حيوان بحري ذكي يحب الإنسان ويلعب مع الأطفال .

س6 بما كافئ زملاء الغواص الدلافين ؟

- أحد زملاء الغواص في الزورق كافأ الدلافين ، فألقى إليها بعض الأسماك التي كانت بالزورق .

س7 أين وقف (عقلة الإصبع) وأخته ؟ وماذا قالا ؟

- كان عقلة الإصبع وأخته يقفان علي حافة الزورق .

- **قالت أماني :** إن عالم البحار عامر بالعجائب والغرائب والأسرار فسبحان الله الخلاق العليم .

- **قال عقلة الإصبع :** نعم يا أماني والحمد لله القدير الذي أعطي الإنسان العقل والتفكير ليعمر هذا العالم .

س8 لماذا أعطي الله الإنسان العقل والتفكير ؟

- أعطي الله الإنسان العقل والتفكير ليعمر هذا العالم الكبير .

س9 ما سبب حيرة شعبان ؟

- سبب حيرة شعبان أنه يسمع صوت شخص يتكلم لكنه لا يعرف مصدره .

س1. من قطع الحيرة علي سعفان وشعبان ؟

- الذي قطع الحيرة علي سعفان وشعبان هو عقلة الإصبع إذ تدخل قائلا أنت يا سعفان ويا شعبان لا داعي للحيرة يا إخوان فأنا عقلة الإصبع وهذه أختي أماني .

س11 إلى من تحدث (عقلة الإصبع) وأخته ؟

- تحدثا إلى (سعفان) و (شعبان) الصيادان على الزورق .

س12 ماذا حكي عقلة الإصبع لشعبان وسعفان ؟ وماذا كان ردهما ؟

- حكي عقلة الإصبع لشعبان وسعفان قصة مغامرته هو وأخته أماني في أعماق البحار .

- دهش سعفان وشعبان وقال سعفان : " هذا أغرب شيء رأيته في حياتي " بينما شعبان قال : " هذا أعجب شيء سمعته طول عمري " .

س13 لماذا أستأذن (عقلة الإصبع) وأخته في الانصراف ؟

استأذن (عقلة الإصبع) وأخته في الانصراف ليكملا مغامرتهما في أعماق البحار .

س14 هل وافقت (أماني) على إكمال المغامرة ؟
- لا لم توافق ، وكانت تريد العودة إلى المنزل .

س15 ما الواجب علي الشركاء ؟
- الواجب علي الشركاء أن يكون كل شيء بينهم بالاتفاق .

س16 ما الذي حدث على فجأة ؟
- اهتز الزورق اهتزازة شديدة ، عندما مرت تحته موجة عالية ، ففقد (عقلة الأصبع) وأخته توازنهما .. فتدحرجا من على الصندوق .. وسقطا في البحر إلى أسفل حتى استقرا في قاع البحر .

س17 أين وجد (عقلة الأصبع) نفسه بعد سقوطه في البحر ؟
- وجد (عقلة الأصبع) نفسه بعد سقوطه في البحر ، يرقد على جنبه في قاع البحر ، والمياه تغطيه ، وتحيط به من كل جانب ، وتحت رأسه حجر كأنه وسادة ، تغطيها مادة خضراء طرية .

س18 من سمع (عقلة الأصبع) وهو يتقلب على الفراش العجيب ؟
- سمع أخته (أماني) تتكلم ، وأخته (منى) ترد عليها .

س19 ما الذي أدهش (عقلة الأصبع) ؟
- الذي أدهش (عقلة الأصبع) أن (أماني) شريكته في المغامرة ، ولكن (منى) تركها في البيت ..فكيف جاءت إلى قاع البحر ، ولكنه فرح أنهم أصبحوا ثلاثة ، والمغامرة ستزداد حلاوة وجمالا

س2. يد من كانت تهز (عقلة الأصبع) ؟ ولماذا ؟
- يد (منى) هي التي كانت تهز (أسامة) .وكانت تريد أن توقظه من النوم .

س21 هل اشترك صاحب اليد في المغامرة ؟
- لا لم يشترك صاحب اليد في المغامرة .

س22 ما الحقيقة التي اكتشفها (أسامة) ؟
- الحقيقة التي اكتشفها (أسامة) أنه كان يحلم حلما طويلا ، وكل ما رآه في أعماق البحار من نسج خياله .

أولا : الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يبدو	يظهر	**نغيث**	نعاون ونساعد
الملهوف	المضطر المستغيث	**اندفعت**	مضت وأسرعت
الحوت	حيوان مائي كبير الحجم	**صاحت**	نادت بصوت عالي
تعجبت	اندهشت	**يتحدثون**	يتكلمون
حافة	طرف	**عامر**	مملوء
لا أدرى	لا أعرف	**أغرب**	أعجب
يتشاور	يتبادل الرأي مع شريكه	**شاء**	أراد
شاهد	رأى	**جزيلا**	كثيرا
استقر	ثبت	**يرقد**	ينام
وسادة	مخدة	**تهزه**	تحركه
رفق	لين	**جئت**	حضرت
تصحو	تستيقظ	**يحكى**	يقص

ثانيا : الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قبل	بعد	**يتكلم**	يسكت	**نعم**	لا
الحقيقة	الباطل	**زادت**	نقصت	**أمسك**	أفلت
فوق	تحت	**كثيرا**	قليلا	**سعيدة**	تعيسة
الانصراف	الحضور	**الاتفاق**	الاختلاف	**نرجع**	نذهب
يحب	يكره	**شديدة**	ضعيفة	**عالية**	منخفضة
أسفل	أعلى	**القاع**	السطح	**خطر**	أمن
بسرعة	ببطء	**ظهر**	اختفى	**اندفعت**	أبطأت
تهاجم	تدافع	**ترفع**	تخفض	**ذكى**	غبي
عامر	خرب	**يعمر**	يخرب ويدمر	**تغطيه**	تكشفه
طرية	يابسة	**الأحلام**	الحقائق	**رفق**	شدة
فتح	أغلق	**ظهره**	بطنه	**تبتسمان**	تعبسان أو تكشران

ثالثا: الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الغواص	الغواصين	**صياد**	صيادون	**أنبوبة**	أنابيب
مسكين	مساكين	**خطر**	أخطار	**مساعدة**	مساعدات
الملهوف	الملهوفين	**طول**	أطوال	**شيء**	أشياء
عجيب	عجائب	**الزورق**	الزوارق	**نوع**	أنواع
الدلفين	الدلافين	**ذكى**	أذكياء	**حافة**	حواف
عالم	عوالم	**عامر**	عامرون	**الكون**	الأكوان
زميل	زملاء	**دهشة**	دهشات	**الصوت**	الأصوات
الحقيقة	الحقائق	**يد**	أيد	**صندوق**	صناديق
قصة	قصص	**عمر**	أعمار	**حال**	أحوال
فرصة	فرص	**بيت**	بيوت	**وقت**	أوقات
أب	أباء	**أرض**	أراض	**الوطن**	الأوطان
اهتزازة	اهتزازات	**جنب**	جنوب	**جانب**	جوانب
حجر	أحجار	**وسادة**	وسائد	**طرية**	طريات
صوت	أصوات	**فراش**	فرش	**نفس**	نفوس أو أنفس
مرة	مرات	**جميلة**	جميلات	**حلم**	أحلام
عشب	أعشاب	**حوت**	حيتان	**سر**	أسرار

ثالثا النحو :

١- علامات إعراب المفعول به

أمثلة :-

١- أعدت شيماء المائدة .

٢- صافح مصطفي المتفوقين .

٣- اشترت إسراء لعبتين .

4- كرمت سلمي تلميذين .

5- قرأت شروق القصص .

6- يمارس التلاميذ الرياضات المفيدة .

القاعدة:-

**** المفعول به منصوبا دائما وعلامة نصبه الفتحة إذا كان مفردا أو جمع تكسير .**

**** الياء إذا كان مثني أو جمع مذكر سالم ، الكسرة إذا كان جمع مؤنث سالم .**

أعرب ما تحته خط :-

١- كتبت دعاء الدرس.

٢- كرمت شيماء البنات.

3- شاهدت شروق عصفورين .

4- شكر محمد المهندسين .

الكلمة	إعرابها
الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
البنات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة
عصفورين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
المهندسين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

١- حدد المفعول به وبين علامة إعرابه فيما يلي :-

أ- قرأت منار القصة .

ب- اشتري حسام الأقلام .

ت- سمع المعلم الإجابات .

ج- كرمت الهام المجتهدات .

ح- رسم أحمد شجرتين .

د- شكر الأب الفلاحين .

٢- أكمل بمفعول به واضبطه :-

١- شرح الأب ....

٢- أحضر خالد ....

٣- سمعت .... جميلة من هنا .

٤- كتبت نورهان ....

٥- تعلم الأطفال ....

٦- تقدر مصر .... المجتهدات .

3- <u>أعرب الجمل الآتية :-</u>

1- التلميذان مجتهدان في المذاكرة .

2- شرح المعلم الدرس .

3- قرأت قصتين مساءً .

4- قطفت الثمرات .

4- <u>ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الآتية :-</u>

1- علامة رفع المثني الألف ( ) .

2- علامة نصب المفعول به الكسرة إذا كان مفرداً ( ) .

3- علامة رفع المفرد الواو ( ) .

4- علامة نصب المفعول به الياء إذا كان مثني ( ) .

٢ـ المفعول لأجله

* **المفعول لأجله :** اسم منصوب يذكر بعد الفعل ؛ ليبين سبب حدوث الفعل .

* **المفعول لأجله :** يأتي دائما منصوب . ويأتي بعده جار ومجرور .

مثل : (رغبة – إرضاء – حبا – طاعة – طمعا – اعترافا – حرصا – أملا – خوفا – امتثالا) .

أمثلة :

١ـ نصون أنفسنا رغبة في التقدم .

المفعول لأجله هو (رغبة) وهو السبب الذي من أجله نصون أنفسنا ، وهو منصوب بالفتحة .

٢ـ أحترم أبى اعترافا بفضله .

المفعول لأجله هو (اعترافا) وهو السبب الذي من أجله أحترم أبى ، وهو منصوب بالفتحة .

٣ـ أقرأ كثيرا حبا في المعرفة .

المفعول لأجله هو (حبا) وهو السبب الذي من أجله أحب القراءة ، وهو منصوب بالفتحة .

٤ـ نذاكر أملا في النجاح .

المفعول لأجله هو (أملا) وهو السبب الذي من أجله نذاكر ، وهو منصوب بالفتحة .

٥ـ تعتني مصر بالتعليم حرصا على المستقبل .

المفعول لأجله هو (حرصا) وهو السبب الذي من أجله تعتني مصر بالتعليم ، وهو منصوب .

لاحظ الفرق بين :

* المفعول به : هو من وقع عليه الفعل (ذاكر التلميذ الدرس) .

* المفعول المطلق : اسم مأخوذ من الفعل ، ليؤكد الفعل أو يبين نوعه (ذاكر التلميذ مذاكرة) .

* المفعول لأجله : اسم يذكر بعد الفعل ، ليبين سبب الفعل (ذاكر التلميذ رغبة في النجاح) .

* المفعول فيه : وهو ظرفا الزمان أو المكان ، وهو اسم يدل على زمن أو مكان حدوث الفعل .

(أذاكر صباحا) ، (أجلس فوق المقعد) .

- **المفاعيل خمسة :**

* المفعول به * المفعول فيه * المفعول المطلق * المفعول لأجله

* المفعول معه (وهى كلها منصوبة)

نموذج للإعراب

١ـ نذاكر أملا في النجاح .

٢ـ أقرأ الكتب تزودا بالمعرفة .

الكلمة	إعرابها
نذاكر	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.
أملا	مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.
في	حرف جر.
النجاح	اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة.

أقرأ	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.
الكتب	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
تزودا	مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
بالمعرفة	الباء حرف جر ، المعرفة اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة .

تدريبات

أـ أكمل الفراغ بمفعول لأجله :

١ـ أصلى .... لله .

٢ـ أقوم .... لأستاذي .

٣ـ يقف الشرطي في الشارع .... للمرور .

٤ـ أحب أمي .... لفضلها .

٥- يهتم البستاني بالحديقة .... في جمالها .

ب- بين سبب نصب كل كلمة تحتها خط :

١- يحترم الناس العمل .

٢- أواظب على القراءة ، إيمانا بمزاياها .

٣- أرتل القرآن ترتيلا .

٤- ينظم الشرطي المرور ، حماية للأرواح .

٥- تشقشق العصافير فرحة صباحا .

٦- يقف التلاميذ في صفوف ، حرصا على النظام .

٧- ينزل المطر في مصر شتاء .

٨- رجع الفدائي من المعركة منتصرا .

٩- كان العقاد يشتري بمصروف الأسبوع كله كتبا .

١٠- زاد الإنتاج زيادة ملحوظة .

١١- يسهر الشرطي خدمة للشعب .

١٢- نزرع الأشجار تجميلا للبيئة .

١٣- أطيع ربي طاعة المخلصين .

١٤- رأيت الطائر فوق الشجرة .

١٥- ذاكرت ساعة .

١٦- اشتريت ساعة .

٣- المفعول المطلق

* **المفعول المطلق** : اسم منصوب ، مأخوذ من لفظ الفعل ، يذكر لتوكيد الفعل ، أو لبيان نوعه .

مثل : (اهتم – اهتماما) – (أقبل – إقبالا) – (انشغل – انشغالا) – (أحب – حبا) - (فهم - فهما).

لاحظ : أن كلمة (اهتم) فعل ، وكلمة (اهتماما) مأخوذة من لفظ الفعل .

أنواع المفعول المطلق: ١- مؤكد للفعل ٢- مبين للنوع .

أمثلة :

١- أمنت بالله إيمانا .

إذا دار حوار بينك وبين صديق لك وقلت له (أمنت بالله) ، قد يشك في إيمانك فتقول له (أمنت بالله إيمانا) ، وبذلك تكون قد أكدت كلامك بقولك (إيمانا) ؛ لذا يسمى (مفعول مطلقا مؤكد للفعل) .

٢- أدافع عن وطني دفاع الشجعان .

وإذا قلت لصديقي (دافعت عن وطني دفاع) ، فأنه لا يعرف نوع هذا الدفاع ؛ فأبين له نوعه بقولي (دفاع الشجعان) ، لذا يسمى (مفعول مطلق مبين للنوع).

٣- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا .

وإذا قلت (ارتفع البناء ارتفاعا) ، فلم أبين نوع هذا الارتفاع ؛ فأبينه بقولي (ارتفاعا شاهقا).

، لذ يسمى (مفعول مطلق مبين للنوع) .

ملحوظة :

* المفعول المطلق المؤكد للفعل لا يأتي بعده كلمة ، (أخلص لوطني إخلاصا) .

* المفعول المطلق المبين للنوع يأتي بعده كلمة ، (أخلص لوطني إخلاصا عظيما) .

* الكلمة التي تأتى بعد المفعول المطلق المبين للنوع أما أن تكون نعت كما في المثال الثالث

(ارتفاعا شاهقا) ، كلمة (شاهقا) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

، وأما أن تكون الكلمة مضاف إليه كما في المثال الثاني (دفاع الشجعان) ، كلمة (الشجعان)

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

* المفعول المطلق يكون منصوب دائما ، ولا بد أن يسبقه فعل .

نموذج إعراب

١- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا .

الكلمة	إعرابها
ارتفع	فعل ماضي .
البناء	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.
ارتفاعا	مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
شاهقا	نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

تدريبات

أ- استخرج المفعول المطلق وبين نوعه:

١- طعن الجندي الجاسوس طعنا .

٢- يعيش الفلاح عيشة سعيدة .

٣ يحب التلميذ القراءة حبا جما .

٤- انتقم الفدائيون انتقاما.

٥- اجتهد التلميذ في دروسه اجتهادا كبيرا .

٦- ارتفع البناء ارتفاعا .

ب- أكمل بمفعول مطلق مؤكد للفعل :

١- فهمت الدرس ....

٢- انشغل العقاد بالقراءة ....

٣- نحتفل بعيد الأم ....

٤- يقبل الطفل نحو أمه ....

ج- أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع :

١- أشكر الله ....

٢- يقبل السائحون على مصر ....

٣- يزأر الأسد ....

٤- يشرح المدرس الدرس ....

٤ـ علامات إعراب المبتدأ والخبر

أمثلة :-

1- العاملُ نشيطٌ .

2- الطفلتان محبوبتان .

3- الفلاحون نشيطون .

4- المعلماتُ مخلصاتُ .

5- العلماءُ أذكياءُ .

القاعدة:-

** يرفع المبتدأ والخبر بالضمة إذا كان كل منهما (مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم)
** يرفع المبتدأ والخبر بالألف إذا كان كل منهما (مثنى) .
** يرفع المبتدأ والخبر بالواو إذا كان كل منهما (جمع مذكر سالمًا) .

تدريبات

1- أكمل الجمل بمبتدأ مناسب ، وحدد علامة رفعه :

١) .... نشيط في عمله .
٢) .... ماهران في ركل الكرة .
٣) .... بارعون في رسم اللوحة .
٤) .... مخلصات في أداء عملهن .

2- أكمل الجمل بخبر مناسب ، وحدد علامة رفعه :

١) العالمان .... بالجائزة .
٢) المصريون .... للحضارة .
٣) الفلاحات .... في عملهن .
٤) الأصدقاء .... لبعضهم البعض .

3- أعرب ما نحته خط :

١) المجتهدون ناجحون .
٢) الأمهات رحيمات .
٣) الكتب نافعة .
4) الجنود شجعان في القتال .
5) الصانعان ماهران .
6) اللاعبات ماهرات .

٥- المضاف إليه

١- المضاف إليه : اسم مجرور بالكسرة ، يحدد نوع الاسم الذي قبله .

٢- المضاف : هو الاسم الذي يسبق المضاف ، ويعرب بحسب موقعه في الجملة .

*** أمثلة :**

١- قبض رجال الشرطة على اللص .

(الشرطة) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهى مضافة إلى (رجال) ، وهى التي حددت نوع الاسم الذي قبله ، ولكن يجب أن نلاحظ :

- كلمة (رجال) غير محددة ، وكلمة (الشرطة) حددت الاسم الأول .
- كلمة (رجال) مجردة من (ال) ، وكلمة (الشرطة) بها (ال) .
- كلمة (رجال) على أخرها ضمة فهي فاعل مرفوع ، وكلمة (الشرطة) تحتها كسرة فهي مجرورة
- لذلك كلمة (رجال) مضاف ، وكلمة (الشرطة) مضاف إليه

٢- اشتريت الطعام من شركة الأغذية .

(الأغذية) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهى مضافة إلى (شركة) ، وهى التي حددت نوع الشركة .

- كلمة (شركة) غير محددة ، وكلمة (الأغذية) حددت الاسم الأول .
- كلمة (شركة) مجردة من (ال) ، وكلمة (الأغذية) بها (ال) .
- كلمة (شركة) اسم مجرور بحرف الجر ، كلمة (الأغذية) مضاف إليه مجرور بالكسرة .
- لذلك كلمة (شركة) مضاف وكلمة (الأغذية) مضاف إليه .

ملحوظة:

* (المضاف إليه) يعرب دائما مجرور ، و(المضاف) يعرب بحسب موقعه في الجملة على أخره (ضمة أو فتحة أو كسرة) .

* يستفيد (المضاف) من (المضاف إليه) التعريف : إذ أنه يحصل على التعريف بمجرد حدوث الإضافة ، فلو قلنا مثلا (بائع) فقط ، فهي نكرة ؛ أما إذا أضفنا إليها مثلا كلمة (الفاكهة) ؛ لصارت الكلمة معرفة بهذه الإضافة .

*** بعض صور المضاف إليه :-**

* هناك بعض الكلمات يأتي بعدها مضاف إليه مثل : (جميع – بعض – كل – معظم – غير – سوى – ذي)

١- ذهب جميع الطلاب إلى الرحلة .

٢- أكلت بعض التمر.

٣- أكل الولد كل الطعام .

* بعد الظرف بنوعيه

١- جلست فوق المقعد .　　　　　　　　　　٢- وقف القائد أمام الجنود .

* نكرة + معرفة الكلمة المعرفة مضاف إليه .

١- قابلت مدرس العربي .　　　　　　　　　٢- ذاكرت درس النحو .

* بعد الجار والمجرور

١- اشتريت الجرائد من بائع الجرائد .　　　　٢- شاهدت الأشجار علي شاطئ النهر .

نموذج للإعراب

١- سمع الفلاح أذان الصلاة في المذياع .

الكلمة	إعرابها
سمع	فغل ماض .
الفلاح	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أذان	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف .
الصلاة	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
في	حرف جر .
المذياع	اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة .

تدريبات

أ- عين المضاف إليه فيما يأتى ، ثم أضبطه بالشكل :

١- زئير الأسد مفزع .

٢- الحظيرة بيت الدجاج .

٣- صوت البلبل عذب .

٤- عواء الذئب مخيف .

٥- أحب قراءة قصص الأطفال .

٦- شوارع القرية ضيقة .

٧- لون السيارة أحمر .

٨- بائع الجرائد نشيط .

٩- ينظم الشرطي حركة المرور .

١٠- مدينة الإسكندرية جميلة .

ب- اضبط بالشكل ما تحته خط :

١- نسمع صوت الرعد من بين السحاب .

٢- سمعت صوت المؤذن ، فأسرعت إلى الصلاة .

٣- البرتقال من فواكه الشتاء .

٤- يلتقط التلميذ صورة الحفلة .

٥- سمع الشعب خطاب الرئيس في عيد العمال .

ج- أعرب الجمل الآتية :

١- توزع الحكومة الآراضى على بعض الناس .

٢- نهر النيل عذب .

٣- سلامة الإنسان في حفظ اللسان .

٤- عسل النحل مفيد .

٥- فوق كل ذي علم عليم .

تدريبات

١) مدرسة عبد المنعم واصل جميلة ومتطورة ، يذهب إليها التلاميذ فرحين ، رغبة في النجاح ، ويذاكر التلاميذ دروسهم مذاكرة المجتهدين "

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة (مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لأجله – مضاف إليه)

---

٢) " السياحة والعمل مهمان لأجل حياة سعيدة ، يعيش بها المصريون عيشة كريمة توقيرا لمجدهم الماضي الذي عاشوه من قبل فرحين " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة السابقة .

(مفعول لأجله – مفعول مطلق وبين نوعه) .

ج- أكمل بما هو مطلوب .

١- انتصر المصريون .... الأبطال . (مفعول مطلق) .

٢- أحارب .... عن الوطن . (مفعول لأجله) .

---

٣) " يقف العالم مستنكرا مما يجرى من أعمال وحشية في فلسطين "

أ- استخرج من العبارة (فعلا ، وبين نوعه – فاعلا) .

ب- أكمل بما هو مطلوب :

١ يظهر القمر .... في السماء . (ظرف زمان) .

٢- يقبل السياح على زيارة مصر .... (مفعول مطلق مبين للنوع) .

---

٤) " التلميذ الذكي هو الذي يجلس في الفصل منتبها ، ويستمع إلى شرح المعلم استماعا جيدا ، ويذاكر دروسه حبا في العلم ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة (مفعول لأجله – مفعول مطلق – مضاف إليه) .

ج- أكمل ما يأتي :

١- ارتفعت الطائرة في الجو .... (مفعول مطلق)

٢- يستعد التلميذ للامتحان .... في النجاح . (مفعول لأجله)

د- "هذه هي الطالبة التي نجحت في الامتحان "

- ثن ، ثم اجمع كلمة (الطالبة) ، وغير ما يلزم .

---

٥) " عاش أبو بكر الرازي محبا للشعر ، ثم نبغ في الطب نبوغا عظيما حتى صار من المشهورين ، ويا ليتك تحرص على العلم يا رجل الغد المشرق " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة (جاراً ومجروراً – مفعول مطلق – مضاف إليه) .

---

٦) " الصدق صفة من صفات المؤمنين ، فتمسك به تمسكا شديدا ، وكن صادقا أمام الله والناس ، وافعل الخير رجاء في ثواب الله ، وعش سعيدا برضاه " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة (مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لأجله – ظرفا وبين نوعه) .

ج- أكمل ما يأتي :

١- يظهر القمر .... (ظرفا) .

د- " لبيت النداء .... " . أكمل الجملة بمفعول مطلق .

---

٧) " تهتم مصر بالتعليم اهتماما كبيرا ، وتعمل جاهدة على نشره في شتى البلاد ، رغبة في تحقيق الحياة السعيدة لأبنائها ، ورفع مكانة مصر بين الدول " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة (مفعول لأجله – ظرفا ، وبين نوعه – مفعول مطلق ، وبين نوعه)

ج- أكمل بالمطلوب أمام كل عبارة :

١- تشرق الشمس .... (ظرف زمان) .

٢- يستعد الجندي للقتال .... (مفعول مطلق ، مبين للنوع) .

٣- كافأت الدولة .... المثاليات . (جمع مؤنث سالم ، وأعربه) .

٤- وقف السائق .... الطريق . (ظرف مكان) .

د- ١- " اشتريت ساعة " ٢- " ذاكرت ساعة " .

ما الفرق في كلمة (ساعة) في العبارتين السابقتين .

ه- ١- صمت شهرا . ٢- شهر رمضان شهر الخير . أعرب ما تحته خط .

٨) " فلسطين بلد عربي ، احتله اليهود طمعا في ثرواته ، وتقف مصر الآن بجانب الشعب الفلسطيني وقفة شجاعة ،وتتحرك مسرعة لوقف نزيف الدم وتحرير الأرض الفلسطينية " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة (مفعول لأجله – ظرف زمان – مضاف إليه) .

ج- صوب الخطأ في الجمل الآتية .

١- نالت الطالبتين جائزتان في المسابقة .

٢- الناجحون فرحين في الامتحان بنجاحهم .

٣- الطائران فوق الشجرتان .

٤- وقفت أمام تمثالان .

٥- العرب مهددين .

د- هذا هو التلميذ المجد .

ثن كلمة (التلميذ) ثم اجمع وغير ما يلزم .

---

٩) " السلام رسالة الأديان السماوية ، وثمرة كبرى من ثمار الحركات الفكرية التي مرت بها الإنسانية ،وناضل في سبيله المفكرون والمصلحون ، أملا في حماية البشرية من العدوان والوحشية ، وقد يتحقق السلام تحققا كبيرا إذا عاش الناس متحابين " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من القطعة (مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لأجله – مضاف إليه – خبراً وبين علامة إعرابه) .

ج- أكمل بما هو مطلوب :

١- عاد التلميذ من المدرسة .... (ظرف) .

٢- أتمتع بشواطئ الإسكندرية الجميلة .... (ظرف) .

٣- أنام مبكرا .... في الراحة . (مفعول لأجله) .

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق